

***ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY***

***W RUDZIE***

***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

## **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE** Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

## **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje .
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

#### **4. MISJA SZKOŁY:**

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobra atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

#### **5. WIZJA SZKOŁY:**

W szkole naszej chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

#### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym ;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji ;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia;

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klasy „ 0” i pierwszej do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nalogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne, obywatelskie i ekologiczne.*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

**Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS : „ 0” i PIERWSZEJ DO WARUNKÓW SZKOLNYCH**

*Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	-częste rozmowy z rodzicami i uczniami -zorganizowanie spotkania z pedagogiem i psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej -przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców	nauczyciele klasy I, klasy 0  pedagog szkolny
<b>Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</b>	-dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych -minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	nauczyciele klasy I, klasy 0
<b>Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa</b>	-żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. -otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, gabinet dyrektora , biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, pokój nauczycielski, stołówka szkolna, pokój pedagoga szkolnego, -uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klasy I	nauczyciele klasy I, klasy 0
<b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	- wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele uczący

**Obszar II :ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ**

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li><li>-przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li><li>-prowadzenie kół zainteresowań</li><li>-różnicowanie zadań na lekcji</li> <li>-konsultacje indywidualne</li></ul>	nauczyciele uczyący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li><li>-organizowanie pomocy koleżeńskiej</li><li>-odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li><li>-dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów</li><li>-indywidualna opieka pedagoga szkolnego</li></ul>	nauczyciele uczyący
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP</li><li>-integracja między klasowa</li><li>-udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych</li></ul>	nauczyciele uczyący

## Obszar II: ZACHOWANIA AGRESYWNE

*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanie spotkań z udziałem pedagoga szkolnego dla uczniów i rodziców</li><li>- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li><li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li><li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li><li>- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li><li>- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li><li>- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li><li>- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li><li>- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</li></ul>	dyrektor Pedagog szkolny  wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny  wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny  wychowawcy  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wychowawcy pedagog szkolny  nauczyciele dyżurujący  dyrektor pedagog szkolny wszyscy nauczyciele
<b>Wyeliminowanie agresji słownej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li><li>- odnotowywanie tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li></ul>	wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> </ul>	wszyscy nauczyciele
<p><b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</li> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny

## Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA

*Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji , komputera, telefonu</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- uświadamianie uczniom, że w Internecie nie są anonimowi</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>n-l bibliotekarz</p>
<p><b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

## Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia

*Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się</li> <li>- przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li> <li>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych</li></ul>	wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna  wychowawcy,  wychowawcy
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prowadzenie kółek zainteresowań</li><li>- organizowanie wycieczek szkolnych</li><li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li></ul>	wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pogadanki z dziećmi na temat:<ul style="list-style-type: none"><li>• dojrzewania płciowego</li><li>• problemów okresu dojrzewania</li><li>• higieny osobistej</li><li>• dostosowania stroju do okoliczności</li></ul></li><li>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</li></ul>	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna

**Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE I EKOLOGICZNE**

**Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich.**

**Kształtowanie postaw proekologicznych oraz wrażliwości na estetykę otoczenia.**

**Zagrożenia i ochrona środowiska.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</li><li>-Udział w gminnych uroczystościach</li><li>-Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeów, filharmonii</li><li>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li><li>-Poznawanie historii gminy i regionu</li><li>-Udział w konkursach związanych z gminą i regionem</li></ul>	wszyscy nauczyciele wychowawcy
<b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział i współtworzenie imprez szkolnych np. „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Jasełka”, „Mikołajki” i inne.</li><li>-Udział w akcjach charytatywnych jak: Góra grosza, akcje na rzecz bezdomnych zwierząt, WOŚP, Święteczna Paczka,</li></ul>	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny
<b>Świadomy i aktywny obywatel.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizacja wyborów samorządu klasowego i szkolnego.</li></ul>	wychowawcy opiekunowie SU

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne- znajomość praw i obowiązków ucznia.</li> <li>- Egzekwowanie przestrzegania praw i obowiązków , jednolity front działania nauczycieli i rodziców.</li> <li>- Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, obowiązujący mi regulaminami , WSO.</li> <li>- Wdrażanie uczniów do zainteresowania przejawami funkcjonowania demokracji w Polsce i współczesnym świecie.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel historii, wychowawcy</p>
<b>Kształtowanie postaw proekologicznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do współodpowiedzialności za środowisko naturalne.</li> <li>- udział w konkursach, akademiach, apelach o tematyce ekologicznej i przyrodniczej.</li> <li>- Dbłość o czystość w szkole, wokół szkoły, domu.</li> <li>- Kształtowanie wrażliwości na los istot żywych poprzez udział w akcjach niesienia pomocy zwierzętom, przygotowywanie apeli.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii</p> <p>nauczyciele, wychowawca świetlicy,</p>
<b>Zagrożenia i ochrona środowiska.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska ( prelekcje, gazetki, wycieczki).</li> <li>- Czynny udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Międzynarodowy Dzień Ziemi.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>

**Obszar VII: CZYTELNICTWO**

*Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gazetki szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Tydzień Kultury Języka, konkursy recytatorskie, Dzień Książki)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li></ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- włączanie uczniów do pracy biblioteki</li><li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelni</li><li>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</li></ul>	<p>bibliotekarz</p>

<b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych</b>	- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku - lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji	bibliotekarz nauczyciele poloniści  bibliotekarz
--	---	---

## **8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie.
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia.
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

**Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:**

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły.
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.).

- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne.
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych.
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

#### **Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:**

- ❖ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- ❖ Organizowanie pogadank, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza.
- ❖ Pedagogizacja rodziców.
- ❖ Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, zajęć psychoedukacyjnych.
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych.
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych.

#### **Zadania profilaktyczne rodziców:**

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne.
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem szkoły.
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.



## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ❖ zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- ❖ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ❖ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

### **Formy pracy:**

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/.
2. Nadzór dyrektora szkoły /wg potrzeb/.
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/.