

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ przeprowadzonej w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rudzie**

## **I. Wymaganie:**

### **Wychowanie do wartości; kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

#### **I. Cele ewaluacji:**

Zebranie informacji i sprawdzenie:

1. Czy w szkole kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie?
2. Czy kształtowane w szkole postawy są akceptowane przez uczniów i ich rodziców?
3. Czy wartości wychowawcze zawarte w programach są uzgadniane z uczniami i rodzicami i przez nich akceptowane?
4. Jakie przedsięwzięcia podejmuje się w szkole sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw?
5. Jakimi wartościami kierują się uczniowie i które z nich uznają za ważne?

#### **II. Wyniki ewaluacji sporządzono na podstawie:**

1. Analizy dokumentów szkolnych: statut szkoły, program profilaktyczno – wychowawczy, kalendarz imprez szkolnych, plany pracy wychowawców.
2. Wyników ankiety dla rodziców.
3. Wyników ankiety dla uczniów.
4. Wywiadu grupowego w klasach 0-III.
5. Wyników ankiety dla nauczycieli.

#### **III. Komentarz**

**Analiza dokumentów szkolnych: statutu szkoły, programu profilaktyczno – wychowawczego, kalendarza imprez szkolnych, planów pracy wychowawców.**

**I.** W szkole prowadzone są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu postaw patriotycznych i obywatelskich. Nauczyciele uwzględniają w planach pracy wychowawcy zagadnienia związane z edukacją patriotyczną i kształtowaniem postaw obywatelskich. Na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych poruszane są zagadnienia o charakterze patriotycznym co znajduje potwierdzenie w dokumentacji tematów lekcyjnych. Szkoła prowadzi działania wychowawcze oparte o zapisy w statucie szkoły i programie profilaktyczno-wychowawczym, które sprzyjają kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.

**II.** Wartości wychowawcze zawarte w programach m. in. wychowawczo-profilaktycznym są uzgadniane z uczniami i ich rodzicami. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z realizowanymi przez szkołę programami i ich głównymi zagadnieniami. Pedagog szkolny na zebraniu ogólnym przedstawia radzie rodziców założenia programu a po rozmowie/dyskusji Rada Rodziców go zatwierdza.

**III.** Przedsięwzięcia podejmowane w szkole sprzyjają kształtowaniu i uzyskaniu właściwych postaw. W szkole organizowane są uroczyste akademie z okazji świąt narodowych np. Narodowe Święto Niepodległości, Święto 3 Maja itp. oraz apele dotyczące wydarzeń historycznych i kulturowych np. tydzień języka polskiego, w których uczniowie aktywnie uczestniczą. W grupach klasowych na zajęciach organizowane są konkursy, akcje sprzyjające kształtowaniu postaw patriotycznych (np. konkurs na najładniejszy kotylion, konkursy recytatorskie, plener fotograficzny „Nad Zalewem Brody”). Szkoła uczestniczy w programach: „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”, gdzie przez włączenie się do ogólnopolskich akcji kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie.

Na stronie internetowej szkoły i profilu Facebook zamieszczane są informacje propagujące postawy patriotyczne i obywatelskie np.: informacje o świętach narodowych i państwowych, ważnych wydarzeniach historycznych czy kulturalnych, prezentowane są postaci zasłużonych Polaków oraz fotorelacje z podejmowanych w szkole działań, zgodnych z kalendarzem imprez szkolnych.

### **Analiza wyników ankiety dla rodziców.**

#### **1. Czy uważasz, że w Szkole panuje przyjazna atmosfera?**

78% tak, 22% raczej tak

#### **2. Czy uważasz, że Twoje prawa są respektowane?**

78% tak, 22% raczej tak

#### **3. Czy dziecko ma dobre kontakty z nauczycielami ?**

71% tak, 29% raczej tak

#### **4. Czy dziecko zna zasady postępowania w szkole?**

85% tak, 15% raczej tak

#### **5. Czy szkoła przywiązuje wagę do wychowania patriotycznego i obywatelskiego?**

85% tak, 15% raczej tak

#### **6. Które postawy są kształtowane są wśród uczniów naszej szkoły?**

- tolerancja i szacunek dla innych – 92%,
- praca w zespole – 92%,
- kultura osobista – 78%
- poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu – 78%,
- poczucie własnej wartości – 64%,
- szacunek dla środowiska – 64%,
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego – 21%.

#### **7. Jakie przedsięwzięcia podejmuje się w Szkole sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw?**

- a) Uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych - 92%
- b) Uroczystości szkolne (ślubowanie klas pierwszych, Ostatni Dzwonek) – 92%

- c) Ceremoniał szkolny: hymn i poczet flagowy – 92%
- d) Konkursy - 71%
- e) Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej – 45%
- f) Opieka nad grobami – 15%
- g) Wyjścia do kina , teatru – 65%
- h) Czytanie książek – 71%
- i) Oglądanie filmów tematycznych(?) – 50%
- j) Wystawy – 28%

**8. Czy wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są uzgadniane z uczniami i ich rodzicami?**

71% tak, 29% raczej tak

**9. Czy rodzice akceptują normy zachowania, które przekazuje szkoła?**

78% tak, 14% raczej tak, 7% trudno powiedzieć

**10. Gdzie dziecko uczy się zachowań patriotycznych?**

Do najważniejszych miejsc, w których dzieci uczą się zachowań patriotycznych rodzice wskazali dom, szkołę oraz uroczystości narodowe.

**11. Czy rodzice wymagają od swoich dzieci zachowań patriotycznych?**

85% tak, 15% raczej tak.

**12. Co według rodziców jest postawą patriotyczną?**

Przede wszystkim okazywanie szacunku wobec symboli narodowych oraz znajomość tradycji i historii kraju.

**13. Czy szkoła organizuje imprezy pozwalające wyzwolić emocjonalny związek z ojczyzną?**

57% tak, 35% raczej tak, 7% (1 osoba).

**14. Czy szkoła przygotowuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym?**

64% tak, 35% raczej tak.

**15. W jaki sposób zapoznano rodziców z normami obowiązującymi w szkole?**

Zebrania, strona internetowa, statut szkoły.

**16. Jakie wartości są kształtowane przez szkołę?**

Pracowitość, koleżeństwo, wytrwałość, szacunek.

**17. Które wartości są najważniejsze?**

Odpowiedzialność, wytrwałość, pracowitość, tolerancja oraz systematyczność.

**Analiza wyników ankiety dla uczniów klas IV- VII.**

**1. Czy uważasz, że w Szkole panuje przyjazna atmosfera?**

Z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów wynika, że w szkole panuje przyjazna atmosfera. 45% stanowi odpowiedź tak, ok.30% raczej tak, ok. 10% trudno powiedzieć; tylko 5% respondentów uważa, że raczej nie. 10% pytanym odpowiedziało, że w szkole brak jest dobrej atmosfery.

**2. Czy uważasz, że Twoje prawa są respektowane?**

30% uczniów uważa, że w szkole przestrzegane są prawa uczniów, 35% twierdzi, że raczej tak, 15% uczniów trudno to określić. Odpowiedzi raczej nie udzieliło odpowiednio 20% .Nie było ucznia ,który odpowiedział, że nie są respektowane jego prawa.

### **3. Czy respektujesz prawa innych w społeczności szkolnej?**

95% uczniów twierdzi, iż respektuje prawa innych w społeczności szkolnej, 5% z nich jest innego zdania.

### **4. Czy masz dobre kontakty z nauczycielami ?**

Około 75% ankietowanych uczniów uważa, że kontakty nauczyciel - uczeń są dobre lub raczej dobre, a 25% trudno powiedzieć.

### **5. Czy znasz zasady postępowania w szkole?**

95% uczniów potwierdza przywiązywanie w szkole wagi do wychowania patriotycznego i obywatelskiego. 5% ankietowanych nie ma zdania.

### **6. Czy znasz zasady postępowania w szkole?**

W opinii uczniów znane są zasady postępowania w szkole ( 95%)

### **7. Czy przestrzegasz tych zasad?**

90% ankietowanych uczniów potwierdza respektowanie zasad obowiązujących w szkole.

### **8. Czy szkoła umożliwia Ci poznawanie określonych wartości i kultywowanie tradycji?**

95% uczniów potwierdziło fakt, iż szkoła umożliwia poznawanie określonych wartości i kultywowanie tradycji.

### **9. Jakie postawy kształtowane są wśród uczniów naszej Szkoły? (Zaznacz właściwe)**

- a) Ciekawość poznawcza - 50% (10 ucz.)
- b) Przedsiębiorczość – 65% (13 ucz.)
- c) Kultura osobista - 75% (15%)
- d) Praca w zespole – 60% (12 ucz.)
- e) Wolontariat i działalność charytatywna - 30% (6 ucz.)
- f) Szacunek dla środowiska przyrodniczego – 70% (14 ucz.)
- g) Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu - 60% (12 ucz.)
- h) Poszanowanie dla innych kultur - 60% (12 ucz.)
- i) Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego – 10% (2 ucz.)

Uczniowie uważają, że w szkole kształtowane są wszystkie z wymienionych postaw; najliczniej wskazali :

- Kulturę osobistą
- Szacunek dla środowiska przyrodniczego
- Przedsiębiorczość
- Poszanowanie dla innych kultur
- Pracę w zespole

**10. Czy uzyskane na zajęciach w Szkole informacje lub określone działania mają wpływ na Twoją postawę i zachowanie?**

70% zauważa wpływ szkoły na działania i postawę uczniów, 20% ankietowanych nie zauważa takiego związku. 5% (1 ucz.) nie udzieliło odpowiedzi.

**11. Które działania Szkoły według Ciebie najlepiej sprzyjają przestrzeganiu norm i postaw społecznych w szkole?**

- a) indywidualne rozmowy z wychowawcą - 60% (12 ucz.)
- b) indywidualne rozmowy z dyrektorem - 15% (3 ucz.)
- c) indywidualne rozmowy pedagogiem - 55% (11 ucz.)
- d) godziny wychowawcze - 70% (14 ucz.)
- e) dyżury nauczycieli - 60% (12 ucz.)
- f) lekcje z pedagogiem - 45% (9 ucz.)
- g) spotkania z policją - 60% (12 ucz.)
- h) udział w programach profilaktycznych - 0%

Do działań szkoły najlepiej sprzyjających przestrzeganiu norm i postaw społecznych w szkole uczniowie zaliczają godziny wychowawcze (70%), indywidualne rozmowy z wychowawcą (60%), dyżury nauczycieli (60%), spotkania z policją (60%) oraz indywidualne rozmowy pedagogiem (55%) .

**12. Czy podejmowane działania są skuteczne?**

95% uczniów potwierdza skuteczność podejmowanych działań, tylko 5% ma trudności w odpowiedzi na to pytanie.

**13. Czy według Ciebie Szkoła uczy:**

- a) Postaw patriotycznych
  - Tak – 100% (20 ucz.)
  - Nie – 0
- b) Postaw obywatelskich
  - Tak – 80% (16 ucz.)
  - Nie – 20% (4 ucz.)
- c) Bycia członkiem rodziny
  - Tak – 60% (12 ucz.)
  - Nie – 40% (8 ucz.)
- d) Przywiązania do ojczyzny/regionu
  - Tak – 70% (14 ucz.)
  - Nie – 25% (5 ucz.)
  - Nie udzieliło odpowiedzi - 5% (1 ucz.)
- e) Przeciwdziałania agresji

Tak – 65% (13 ucz.)

Nie – 25% (5 ucz.)

Nie udzieliło odpowiedzi - 10% (2 ucz.)

f) Zdrowego stylu życia

Tak – 65% (13 ucz.)

Nie – 25% (5 ucz.)

Nie udzieliło odpowiedzi - 10% (2 ucz.)

g) Zapobiegania patologiom i uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki i etc.)

Tak – 70% (14 ucz.)

Nie – 15% (3 ucz.)

Nie udzieliło odpowiedzi - 15% (3 ucz.)

Szkoła, zdaniem uczniów uczy przede wszystkim postaw patriotycznych (100%) i obywatelskich (80%), przywiązania do ojczyzny/regionu (70%) oraz zapobiegania patologiom i uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki i etc.). 40% respondentów uważa, że nie uczy bycia członkiem rodziny.

#### **14. Jakie przedsięwzięcia podejmuje się w Szkole sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw?**

- k) Uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych - 85% (17 ucz.)
- l) Uroczystości szkolne (ślubowanie klas pierwszych, Ostatni Dzwonek) – 90% (18 ucz.)
- m) Ceremoniał szkolny: hymn i poczet flagowy – 80% (16 ucz.)
- n) Wycieczki do muzeum, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym – 40% (8 ucz.)
- o) Wystawy – 45% (9 ucz.)
- p) Pogadanki / spotkania z ciekawymi ludźmi – 45% (9 ucz.)
- q) Konkursy - 60% (12 ucz.)
- r) Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej – 45% (9 ucz.)
- s) Opieka nad grobami – 15% (3 ucz.)
- t) Wyjścia do kina, teatru – 65% (13 ucz.)
- u) Czytanie książek – 65% (13 ucz.)
- v) Oglądanie filmów tematycznych(?) – 55% (11 ucz.)

Do przedsięwzięć szkolnych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw uczniowie zaliczyli uroczystości szkolne (90%) i uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych (85%) oraz ceremoniał szkolny (80%).

**15. Czy wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są uzgadniane z uczniami i ich rodzicami?**

Ankietowani uczniowie uważają w 45%, iż wartości zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym są uzgadniane z nimi i rodzicami. 10% nie potrafi udzielić odpowiedzi, a 5% sądzi, że nie i nie ma wpływu na treści zawarte w programie.

**16. Co według Ciebie jest postawą patriotyczną?**

- a) Pozytywne myślenie i mówienie o Polsce - 70% (14 ucz.)
- b) Szacunek wobec symboli narodowych - 95% (19 ucz.)
- c) Ubiór stroju galowego podczas ważnych uroczystości - 50% (10 ucz.)
- d) Znajomość wybitnych postaci zasłużonych dla Polski - 60% (12 ucz.)
- e) Znajomość tradycji polskich - 65% (13 ucz.)
- f) Znajomość historii regionu - 70% (14 ucz.)
- g) Nauka o historii kraju - 75% (15 ucz.)

Do postaw patriotycznych uczniowie zaliczyli szacunek wobec symboli narodowych (95%), pozytywny stosunek do własnego kraju (70%) oraz naukę o jego historii (75%) a także znajomość historii regionu (70%).

**17. Uważam, że uczyć się zachowań patriotycznych w takich miejscach, jak: ( wybierz 2 najważniejsze)**

- a) Dom - 40% (8 ucz.)
- b) Szkoła - 85% (17 ucz.)
- c) Kościół - 15% (3 ucz.)
- d) Uroczystości narodowe - 40% (8 ucz.)
- e) Telewizja - 20% (4 ucz.)

Do najważniejszych miejsc, w których można uczyć się zachowań patriotycznych uczniowie zaliczyli szkołę (85%), również podkreślają w 40%, że ma to miejsce podczas uroczystości narodowych i w domu.

**18. Poprzez jakie wydarzenia według Ciebie są realizowane w szkole treści patriotyczne?**

- a) Apele i akademie - 90% (18 ucz.)
- b) Prezentacje - 55% (11 ucz.)
- c) Wystawy - 60% (12 ucz.)
- d) Konkursy - 40% (8 ucz.)
- e) Wycieczki o charakterze patriotycznym, np. Oświęcim, Warszawa - 45% (9 ucz.)
- f) Lekcje z wychowawcą - 60% (12 ucz.)
- g) Lekcje j. polskiego i historii - 80% (16 ucz.)

Uczniowie twierdzą, że wydarzenia takie jak: apele i akademie (90%), lekcje polskiego i historii (80%) oraz lekcje z wychowawcą (60%) i wystawy (60%) pozwalają na realizowanie w szkole treści patriotycznych.

**19. Czy Szkoła przygotowuje uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym?**

Ponad 75% uczniów twierdzi, iż szkoła przygotowuje do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, z kolei 10% wyraża co do tej tezy wątpliwości.

**20. Jakie wartości kształtowane są wśród uczniów naszej Szkoły? (Proszę zaznaczyć 5 Twoim zdaniem najważniejszych)**

- a) Odpowiedzialność - 85% (17 ucz.)
- b) Systematyczność - 55% (11 ucz.)
- c) Wytrwałość w działaniu/dążeniu do celu - 35% (7 ucz.)
- d) Pracowitość - 55% (11 ucz.)
- e) Kreatywność - 55% (11 ucz.)
- f) Uprzejmość - 35% (7 ucz.)

Wśród wartości kształtowanych w naszej Szkole uczniowie wymienili przede wszystkim: odpowiedzialność (85%), systematyczność, pracowitość i kreatywność (55%) oraz wytrwałość w działaniu/dążeniu do celu (ok. 35%).

**21. Które z wartości są dla Ciebie najważniejsze? (Proszę zaznaczyć 5)**

- a) Systematyczność - 60% (12 ucz.)
- b) Odpowiedzialność - 35% (7 ucz.)
- c) Wytrwałość w działaniu/dążeniu do celu - 40% (8 ucz.)
- d) Pracowitość - 60% (12 ucz.)
- e) Kreatywność - 55% (11 ucz.)

Najważniejsze wartości dla uczniów to systematyczność i pracowitość (60%), kreatywność (55%) oraz wytrwałość w działaniu/dążeniu do celu i sprawiedliwość (40%). Najmniejszą popularnością wśród naszej młodzieży cieszą się takie wartości jak: prawdomówność (0%), szacunek, uczciwość (5%), godność i wiarygodność (10%).

**Podsumowanie wywiadu grupowego z uczniami klas 0-III.**

Wychowawcy klas 0-III w ramach ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021 w obszarze: Wychowanie do wartości; kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, przeprowadzili wywiad grupowy, w którym wzięło udział 24 uczniów. Uczniowie odpowiadali na poszczególne pytania, które po podsumowaniu przedstawiają się następująco :

**I. Czy w szkole kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie?**

100 % uczniów (24) uznało, że w szkole kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie. Uczniowie przyznali, że szkoła przywiązuje wagę do takiego wychowania i uczy postaw patriotycznych. Uczniowie wiedzieli w czym przejawiają się takie postawy i



jakie zachowanie to potwierdza. Wszyscy stwierdzili także, iż szkoła organizuje imprezy pozwalające odczuć związek z krajem ojczystym.

Na pytanie: W jakich miejscach uczysz się zachowań patriotycznych?, uczniowie wybrali ze jest to:

Szkoła 87,5% (21 odpowiedzi)  
Dom 45,8% (11 odpowiedzi)  
Uroczystości narodowe 37,5% (9 odpowiedzi)  
Kościół 16,6% (4 odpowiedzi)  
TV 12,5% - (3 odpowiedzi)  
(uczniowie mogli wybrać dwie pozycje)

## **II. Czy kształtowane w szkole postawy są akceptowane przez uczniów i ich rodziców?**

Uczniowie w 100% odpowiedzieli, że szkoła wpływa na kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, które są akceptowane przez nich oraz ich rodziców.

Wśród osób, które mają znaczący wpływ na kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów najczęściej podawali, że są to: rodzice i nauczyciele a czasem dziadkowie.

Uczniowie stwierdzili, że w szkole uczą się takich postaw jak: ciekawość poznawcza, przedsiębiorczość, kultura osobista, pomoc koleżeńska, praca w zespole, działalność charytatywna, szacunek do środowiska przyrodniczego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego, okazywanie szacunku innym, poszanowanie cudzej wartości.

Mają one wpływ na ich zachowanie. Uczniowie z klas 0-III prawie w 100% znają i zawsze starają się przestrzegać norm i zasad obowiązujących w szkole.

## **III. Czy wartości wychowawcze zawarte w programach są uzgadniane z uczniami i rodzicami i przez nich akceptowane?**

Uczniowie klas młodszych w 100% deklarują iż słyszeli w szkole o takich zagadnieniach jak:

- Poszanowanie godności i praw człowieka
- Poczucie własnej wartości
- Poczucie więzi i przynależności do grupy społecznej i własnego narodu, miłość do ojczyzny
- Przeciwdziałanie przemocy
- Okazywanie tolerancji
- Przeciwdziałanie uzależnieniom
- Niebezpieczeństwa w sieci - Internet
- Radzenie sobie w sytuacji porażki i sukcesu
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości i dobroci
- Odpowiedzialność za własne czyny
- Poczucie wolności

- Postawa otwartości wobec innych
- Aktywne uczestnictwo w życiu sportowym i kulturowym

Uczniowie uczestniczyli w różnych akcjach, pogadankach, apelach, spotkaniach i imprezach szkolnych związanych z wyżej wymienionymi zagadnieniami. Nie wszyscy jednak wiedzą, że są to założenia programu wychowawczo-profilaktycznego i nie potrafili jednoznacznie stwierdzić, iż jego treści są uzgadniane z nimi i ich rodzicami. Im wyższa klasa tym większa świadomość uczniów w tym zakresie.

#### **IV. Jakie przedsięwzięcia podejmuje się w szkole, sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu właściwych postaw?**

Wszyscy uczniowie kl. O-III zgodnie stwierdzili, że w szkole podejmowanych jest wiele przedsięwzięć, które skutecznie wpływają na ich zachowanie i właściwe postawy, także patriotyczne. Są to m.in.

- Uroczystości szkolne
- Uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych
- Ceremoniał szkolny
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze
- Wycieczki o znaczeniu historycznym i kulturowym
- Wystawy i konkursy
- Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi
- Wyjścia do kina lub teatru
- Rozpowszechnianie czytelnictwa
- Projekcje filmów tematycznych
- Odwiedzanie miejsc pamięci narodowych
- Prezentacji i gazetki tematyczne
- Lekcje historii, języka polskiego oraz lekcje wychowawcze

Uczniowie w większości chętnie biorą udział w wymienionych formach aktywności i angażują się w ich współorganizowanie.

Uczniowie przyznali także, iż na przestrzeganie obowiązujących norm i postaw społecznych w szkole wpływają najbardziej:

- indywidualne rozmowy z wychowawcą/nauczycielem,
- indywidualne rozmowy z pedagogiem,
- rozmowy z wychowawcą w obecności rodzica,
- pogadanki z pedagogiem,
- spotkania z policją/pielęgniarką.

#### **V. Jakimi wartościami kierują się uczniowie naszej szkoły?**

Na podstawie przeprowadzonego wywiadu uczniowie klas najmłodszych zwracają największą uwagę na następujące wartości:

- koleżeństwo,

- pracowitość,
- prawdomówność,
- odpowiedzialność,
- wytrwałość w działaniu,
- tolerancja.

Wszyscy uczniowie stwierdzili, że relacje między nimi jak również innymi członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku, zaufaniu, zrozumieniu, otwartości i tolerancji.

### **Analiza wyników ankiety dla nauczycieli.**

1. Czy uważa Pan/Pani, że działania, które podejmowane są w Szkole przywiązują wagę do wychowania patriotycznego i obywatelskiego?

13 osób (100%) wybrało odpowiedź A-TAK.

2. Czy zapoznaje Pan/Pani uczniów i rodziców z zasadami wychowawczymi obowiązującymi w szkole?

13 osób (100%) wybrało odpowiedź A-TAK.

3. Czy uważa Pan/Pani, że kształtowane w szkole postawy są akceptowane przez uczniów i rodziców?

10 osób (77%) wybrało odpowiedź A-TAK. 3 osoby (23%) wybrało odpowiedź B-RACZEJ TAK.

4. Czy wymagają Państwo od swoich uczniów zachowań patriotycznych oraz okazywania należytego szacunku wobec tradycji, historii, symboli narodowych?

13 osób (100%) wybrało odpowiedź A-TAK

5. Które postawy kształtowane są przez uczniów naszej Szkoły?

- a) ciekawość poznawcza,
- b) przedsiębiorczość,
- c) kultura osobista,
- d) praca w zespole,
- e) wolontariat i działalność charytatywna,
- f) szacunek dla środowiska przyrodniczego,
- g) poszanowanie dla innych kultur,
- h) poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.

11 osób (85%) zaznaczyło podpunkt a),  
5 osób (38,5%) zaznaczyło podpunkt b),  
13 osób (100%) zaznaczyło podpunkt c),  
10 osób (77%) zaznaczyło podpunkt d),  
7 osób (54%) zaznaczyło podpunkt e),  
13 osób (100%) zaznaczyło podpunkt f),  
11 osób (85%) zaznaczyło podpunkt g),  
13 osób (100%) zaznaczyło podpunkt h).

6. Czy według Pana/Pani Szkoła uczy:

- a) postaw patriotycznych
- b) postaw obywatelskich
- c) zdrowego stylu życia
- d) przywiązania do ojczyzny/regionu
- e) przeciwdziałaniu agresji
- f) zapobieganie patologiom i uzależnieniom

13 osób (100%) zaznaczyło "TAK" we wszystkich podpunktach.

7. Jakie przedsięwzięcia realizowane w Szkole sprzyjają kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw?

- a) uroczystości związane z obchodami świąt narodowych,
- b) inne uroczystości szkolne (np. ślubowanie klas pierwszych),
- c) ceremoniał szkolny: hymn, sztandar,
- d) wycieczki do muzeum, miejsc o znaczeniu historycznym,
- e) pogadanki / spotkania z ciekawymi ludźmi,
- f) wystawy, konkursy,
- g) odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,
- h) wycieczki do kina, teatru,
- i) czytanie książek, oglądanie filmów tematycznych,

13 osób (100%) zaznaczyło podpunkt a),  
12 osób (92,5%) zaznaczyło podpunkt b),  
13 osób (100%) zaznaczyło podpunkt c),  
11 osób (85%) zaznaczyło podpunkt d),  
12 osób (92,5%) zaznaczyło podpunkt e),  
11 osób (85%) zaznaczyło podpunkt f),  
11 osób (85%) zaznaczyło podpunkt g),  
11 osób (85%) zaznaczyło podpunkt h),  
13 osób (100%) zaznaczyło podpunkt i).

8. Czy wg Pana/Pani Szkoła przygotowuje uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym?

13 osób (100%) zaznaczyło-TAK

9. Jakie wartości kształtowane są wśród uczniów naszej Szkoły?

- a) odpowiedzialność - wybrało 10 osób (77%),
- b) systematyczność - wybrało 7 osób (54%),
- c) pracowitość - wybrało 6 osób (46%),
- d) koleżeństwo - wybrało 7 osób (54%),
- e) uczciwość - wybrało 6 osób (46%),

#### **IV. Wyniki dobre/zadawalające:**

Analiza powyższych dokumentów pozwala wyciągnąć następujące wnioski:

- W szkole prowadzone są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Nauczyciele uwzględniają w planach pracy wychowawcy zagadnienia związane z edukacją patriotyczną i kształtowaniem postaw obywatelskich.
- Na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych poruszane są zagadnienia o charakterze patriotycznym. Szkoła prowadzi działania wychowawcze oparte o zapisy w statucie szkoły i programie profilaktyczno-wychowawczym, które sprzyjają kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Rodzice zostali zapoznani z normami społecznymi i wartościami obowiązującymi w szkole podczas zebrań ogólnych na początku roku szkolnego, indywidualnych spotkań z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym.
- Uczniowie na początku roku szkolnego na godzinach z wychowawcą klasowym zapoznawani są z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym oraz Statutem Szkoły.
- Rodzice i uczniowie swoją wiedzę na temat norm społecznych i wartości, którymi warto kierować się w życiu, mogą czerpać również ze strony internetowej szkoły, gdzie zamieszczone są ważne dokumenty szkolne tj. statut, programy i regulaminy obowiązujące w szkole.
  - Głównym źródłem wiedzy z tego zakresu jest Statut Szkoły.
  - Każdego roku szkolnego we wrześniu przeprowadzana jest diagnoza potrzeb środowiska szkolnego poprzez ankietowanie: uczniów, rodziców i nauczycieli; następnie w wyniku analizy potrzeb i oczekiwań wprowadza się zmiany w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły.
  - Uczniowie chętnie biorą udział w imprezach i uroczystościach związanych z Uroczystościami państwowymi.
  - W szkole organizowane są uroczyste akademie z okazji świąt narodowych np. Narodowe Święto Niepodległości, Święto 3 Maja oraz apele dotyczące wydarzeń historycznych i kulturowych np.: upamiętnienie wybuchu II wojny światowej, Dzień Języka Ojczystego, Dzień Jana Pawła II, w których uczniowie aktywnie uczestniczą. W grupach klasowych na zajęciach organizowane są konkursy, akcje sprzyjające kształtowaniu postaw patriotycznych (np. konkurs na najładniejszy kotylion, konkursy

recytatorskie, plener fotograficzny „Nad Zalewem Brody”). Szkoła uczestniczy w programach: „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”, w których przez włączenie się do ogólnopolskich akcji kształtowane są postawy patriotyczne i obywatelskie.

- Na stronie internetowej szkoły i profilu Facebook zamieszczane są informacje propagujące postawy patriotyczne i obywatelskie np.: informacje o świętach narodowych i państwowych, ważnych wydarzeniach historycznych czy kulturalnych, prezentowane są postaci zasłużonych Polaków oraz fotorelacje z podejmowanych w szkole działań, zgodnych z kalendarzem imprez szkolnych.

- Wartości, którymi kierują się uczniowie, pokrywają się z wartościami zawartymi w dokumentach szkolnych, postawami kształtowanymi w szkole przez nauczycieli i pokrywają się z wartościami ważnymi dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

- najważniejsze wartości uczone przez szkołę wskazane w ankietach, to:

- Kultura osobista
- Patriotyzm
- Szacunek dla środowiska przyrodniczego
- Przedsiębiorczość
- Poszanowanie dla innych kultur
- Praca w zespole

- Najważniejsze wartości dla uczniów naszej szkoły to: systematyczność i pracowitość (60%), kreatywność (55%) oraz wytrwałość w działaniu/dążeniu do celu i sprawiedliwość(40 %). Najmniejszą popularnością wśród naszej młodzieży cieszą się takie wartości jak: prawdomówność ( 0 %), szacunek, uczciwość ( 5%), godność i wiarygodność (10%).

## **V. Wyniki wymagające poprawy/niezadowolające:**

1. Rodzice i uczniowie mają mały wpływ na realizację treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
2. Mały wpływ uczniów na postawy promowane w szkole.
3. Nie wszyscy uczniowie uważają, że w szkole panuje przyjazna atmosfera (45% stanowi odpowiedź tak, ok.30% raczej tak, ok. 10% trudno powiedzieć; tylko 5% respondentów uważa, że raczej nie. 10% pytanym odpowiedziało, że w szkole brak jest dobrej atmosfery).

## **Zespół ewaluacyjny:**

1. Dorota Strojna-Imos
2. Małgorzata Bujnowska
3. Aleksandra Kiepas

**Sposób prezentacji wyników:**

1. Nauczycielom – na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
1. Uczniom – na szkolnej stronie internetowej.
2. Rodzicom - na szkolnej stronie internetowej.